

Forord

Denne antologien samler forskningsbidrag som viser hvordan undervisning kan utvikles med mål om å skape læringsglede. Arbeidet har åpnet et rom for å dele, reflektere og inspirere hverandre fra start til slutt. Antologien er et bidrag til kolleger i utdanningssystemet – lærere, studenter og andre som søker inspirasjon, motivasjon og ideer til hvordan tenke nytt og utenfor boksen om undervisning og læring.

Mange fortjener takk for sin innsats. Først og fremst: takk til alle studenter og lærere som har takket ja til å prøve ut og gjennomføre prosjektene. En stor takk går til forfatterne som har levert sine bidrag, og til forlagsredaktør Balder Holm for kontinuerlig støtte gjennom arbeidet med antologien, og for troen på prosjektet fra starten av. Vi vil også takke eksterne konsulenter og spesielt Gosia Adamczewska, for gode og konstruktive tilbakemeldinger. Takk til UiT Norges arktiske universitet som har bidratt med finansiell støtte gjennom sitt Open Access-fond. Til slutt vil vi takke hverandre for et godt og konstruktivt redaktørsamarbeid gjennom hele prosessen.

Vi ønsker dere god lesning, og håper boken vil gi resonans og (lærings) glede.

Tromsø, 30. september 2025

Karin Danielsen & Annfrid Rosøy