

# Forord

Denne boken har sitt utspring fra en forskergruppe ved NLA Høgskolen, der barn, barndom og barnehage er sentrale fokusområder. Vi hadde et sterkt ønske om å bidra med forskning for å kunne utvikle og styrke sentrale aktører knyttet til barnehagefeltet. Bokens kapitler tilbyr et bredt spekter av perspektiver på hvordan kvaliteten i barnehagen og barnehagelærerutdanningen kan styrkes. Vi ønsker at boken skal gi ansatte i barnehagen og studenter i utdanningen en mulighet til å fordype seg i nyere forskning, og samtidig oppmuntre til refleksjon og nytenkning på arbeidsplassen. I tillegg gir den oss som faglærere en mulighet til å dykke ned i noen av kunnskapsområdene i barnehagelærerutdanningen og på denne måten utvide vår forståelse og bli mer bevisst fagenes sammenheng.

Uttrykket hånd i hånd, som vi har benyttet oss av i tittelen, er beskrivende for vårt syn på barn og barnehagelærerutdanningen. Vi mener at det ikke er mulig å se ulike fag, praksis, lek eller læring som separate deler. Forfatterne i denne boken er alle tilknyttet barnehagelærerutdanningen på ulike måter, og vi kan si at også de går hånd i hånd med hverandre, ved at ulike fag og kompetanser møtes over et felles tema.

Det er gledelig å se resultatet av arbeidet vårt, og vi vil rette en stor takk til alle aktører i prosessen. Det har vært skriveseminarer og felles diskusjoner, noe som har vært med og bidra til at boken har sett dagens lys. I tillegg til dette må vi også takke ansatte i barnehager og studenter som har bidratt med viktig empiri. Sist, men ikke minst må vi takke vår forlagsredaktør Balder Holm, som har veiledet oss fra tankeprosess, gjennom en arbeidsprosess og til et godt resultat.

Vi ønsker deg riktig god lesing!

Bergen, desember 2023

Astrid Øien Halsnes og Lill Krestin Ryland